



< ITZULI >

< ITZULI >



# **BIGARREN HEZKUNTZAN IKASLEEKIN ESKU-HARTZEKO TREBEZI PSIKOLOGIKOEN PROTOKOLOA**

**FITXA (hutsik)**

< ITZULI >

### **Deskripzioa**

Irakasletza Masterraren HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA BIGARREN HEZKUNTZAN (PSIK.) irakasgaien sortutako azken produktua (ataza) da: Bigarren Hezkuntzan ikasleekin **esku-hartzeko trebezi psikologikoen protokoloa**. Behar den garapenari harrera egiteko eta arreta jartzeko baliabidea.

Hiru atal nagusi ditu: ***Oinarrizko kontzeptuak, Esku-hartze psikologikoaren oinarri teorikoak*** eta ***Pertsonekin aritzeko trebezi psikologikoak***.

Protokolo honen helburu nagusia: Irakaslearen esku-hartzearen jarraibideak eskaintzea.

Protokoloaren antolaketarako GIDA [Ikasgilea Birtuolean](#) adierazi da, eta horren bilduma **I. Eraskinean** dago.

### **Aurkibidea**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b><u>1. OINARRIZKO KONTZEPTUAK</u></b> | <b><u>2. ESKU-HARTZE PSIKOLOGIKOAREN OINARRI TEORIKOAK</u></b> | <b><u>3. PERTSONEKIN ARITZEKO TREBEZI PSIKOLOGIKOAK</u></b> |
|---|--|---|

< ITZULI >

# 1. OINARRIZKO KONTZEPTUAK

**KULTURA, IRAKASKUNTZA, ETA IKASKUNTZA** alderdietan erabiltzen diren kontzeptuak

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b><u>GLOSATEGIA</u></b><br/>                 Esku-hartzeko ezagutu behar diren kontzeptuen bilduma</p> <p><b><u>NIRE GLOSATEGIA</u></b></p> | <p><b><u>BIBLIOGRAFIA</u></b><br/>                 Irakasletza Masterrean (IM)erabilitakoa</p> | <p><b><u>ADITUEN ESKU-HARTZE EZAGUTZAK</u></b></p> <p><b>1.1. EZAGUTZA</b><br/><b>1.3. NERABEA</b></p> | <p><b><u>ESPEZIALITATEA</u></b></p> <p><b>1.2. NERE HELBURU DIDAKTIKOAK</b></p> |
|---|--|--|---|

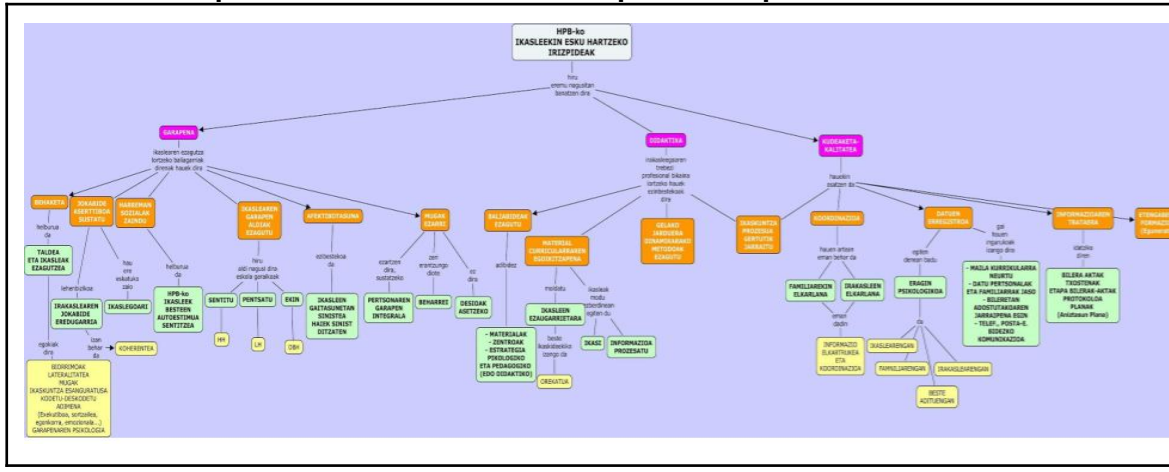
## 1.1. ADITUEN ESKU-HARTZE EZAGUTZAK

**1.1.1. Erreferentzi bibliografikoa:** Idatzi hauek erabil ditzazkezu atal honen KONTZEPTUZKO MAPA osatzeko:

- **HPB IKASLEEKIN ESKU-HARTZEKO IRIZPIDEAK**, aztertu eta ikusi mapa hau nola erabil dezakezun zurea egiteko
- **"Heziketa Integrala - Garapenaren Psikologia eta Nerabeak"**
- **ADITUEN OINARRIZKO EZAGUTZAK** idatzian kontzeptu nagusien azalpena

**1.1.2. Oinarrizko kontzeptuen mapari emango zaion erabilera**  
 (Azaldu bi edo hiru lerrotan mapa honi eman behar zaion erabilera)

## 1.1.3. Heziketa prozesuan esku-hartzeko irizpideen mapa



< ITZULI >

**1go. Irudia. HPB IKASLEEKIN ESKU-HARTZEKO IRIZPIDEAK.**

**1.1.4. Behaketu behar dena**

BIORRITMOAK, LATERALITATEA...

**1.2. ESPEZIALITATEA**

NIRE IRAKASGAIAREN HELBURU DIDAKTIKOAK

**1.2.1. Helburu Didaktikoak**

Testu/Taula formatuan:

Formatu Digitalean (ikusitako adibidea):

**1.2.2. Helburu Didaktikoen argitalpen Dekretua**

**II. Eranskina / Helburu Didaktikoak** (Espezialitateari dagozkio eta Administrazioaren Dekretuetan argitaratu dira).

**1.3. NERABEAREN PROFILA**

**1.3.1. Garapenaren Psikologiak nerabeei buruz esaten duena**

**1.3.2. Nerabe baten profila**

< ITZULI >

## **2. ESKU-HARTZE PSIKOLOGIKOAREN OINARRI TEORIKOAK**

HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA: HELBURUAK, EDUKIAK ETA HISTORIA.

IRAKASKUNTZA-IKASKUNTZA PROZESUA

< ITZULI >

### 3. PERTSONEKIN ARITZEKO TREBEZI PSIKOLOGIKOAK

#### 3.1. PERTSONA BARNEKO FAKTOREAK: IKASTEKO ESTILOAK, ADIMENA, NORTASUNA ETA MOTIBAZIOA

##### 3.1.1. IKASTEKO ESTILOAK

##### 3.1.2. IRAKASTEKO ESTILOAK

Komunikazio estiloak (

##### 3.1.3. XXXX

##### 3.1.4. XXXX

#### 3.2. PERTSONEN ARTEKO FAKTOREAK: IRAKASKUNTZA-ESTILOAK, IRAKASLE ETA IKASLEEN ARTEKO ELKARRERAGINA, BERDINEN ARTEKO ELKARRERAGINA, ITXAROPENAK

##### 3.2.1. DATUEN ERREGISTROAK DUEN GARRANTZIA

Hauen ereduak, fitxak..., jarri hemen

- BILERA AKTA
- TXOSTENA
- BKE
- UPO

##### 3.2.2. XXXX

##### 3.3.3. XXXX



< ITZULI >

**NIRE GLOSATEGIA (LORPEN ADIERAZLEA)**

**A**

**A-** (aurrizkia): A-, An- aurrizkia greziar jatorrikoa da eta ezeztapena, gabezia edo gabealdia adierazten du. Etimologikoki, esanahi bera duen In-, I-, Im- (amaigabea, ilogikoa, ezinezkoa...) aurrizkiekin lotuta dago. Psikologiako ikuspegitik begiratzen badiogu, "genuena eta galdu dela" adierazteko balioko digu. Adibidez Alexia (lexikoa erabili eta ulertzeko gaitasuna zuen eta galdu egin du, kendu zaio, edo...) / Agrafia / Afonia. Kontrako esanahiak Disaurrizkika legoke, eta Dislexia, Disgrafia eta Disfonia bezalakoak adieraziko lirateke.

**Adimena:** Adimena oroimen eta pertzepzioaren funtzioetatik esperientzia eskuratu, egoera berrietara egokitu, komunikatu, kontzeptu abstraktuak maneiatu eta ingurunean sortzen diren egoeretara egokitu eta arazoak konpontzeko ahalmena da. Alde anitzeko kontzeptua da adimena; hala ere, adimena edo adimenaren alderdi zenbait neurtzeko frogak eratu dira, psikometria izeneko arlotik, adimen-koefiziente bat eskuratzeko. Adimena ere lotuta dago funtzio mentalekin.

**Adimen exekutiboa:**

**Ahalmena:**

**Arreta:**

**B**

**C**

**D**

**DIS-** (**aurrizkia**): Latinezko aurrizkia, ezezkoa, kontrakoa, zailtasuna adierazten duena. Etimologikoki latinezko "dis" hitzetik dator esanahi berarekin. Adibideak: desadostasuna: desadostasuna.

**E**

**Exekutiboa, Adimen:**

< ITZULI >

F

G

**Gaitasuna:**

H

**Hautematea:**

I

**Itzultzaile Neuronal:** <https://www.euskadi.eus/itzuli/> Euskara-Gaztelania itzultzaile automatiko neuronal ...Sare neuronalen bidez funtzionatzen duen itzultzaile automatikoa. Testu orokorrak itzultzen ditu euskaratik gaztelaniara eta gaztelaniatik euskarara.

J

K

**Konpetenzia:**

L

M

N

**Nerabea:**

**Nerabearoa:**

Ñ

O

**Oroimena:**

P

**Pubertaroa:**

Q

R

< ITZULI >

S

T

U

V

W

X

Y

Z

[< ITZULI >](#)

## **BIBLIOGRAFIA / KONTSULTARAKO BIBLIOGRAFIA**

(Atal honetan Irakasletza Masterreko bibliografia jasotzen da)

< ITZULI >

## ERANSKINAK

- I. Eranskina / Bigarren Hezkuntzan ikasleekin esku-hartzeko trebezi psikologikoen **PROTOKOLOA**
  
- I. Eranskina / Helburu Didaktikoak (Especialitateari dagozkio eta Administrazioaren Dekretuetan argitaratu dira).
  
- II. Eranskina
- III. Eranskina
- IV. Eranskina
- V. Eranskina

< ITZULI >

- I. **Eranskina** / Bigarren Hezkuntzan ikasleekin esku-hartzeko trebezi psikologikoen PROTOKOLOA antolaketarako azalpenak.

## PROTOKOLOA SORTZEN

### 1. PROTOKOLOAREN AURKEZPENA

Deskripzioa

**Irakasletza Masterraren HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA BIGARREN HEZKUNTZAN (PSIK.) irakasgaiaren sortuko duzun azken produktua (ataza) da: Bigarren Hezkuntzan ikasleekin esku-hartzeko trebezi psikologikoen protokoloa. Behar den garapenari harrera egiteko eta arreta jartzeko baliabidea.**

**Hiru atal nagusi ditu: Oinarrizko kontzeptuak, Esku-hartze psikologikoaren oinarri teorikoak eta Pertsonekin aritzeko trebezi psikologikoak.**

Protokoloa antolatzeko zereginak

**1) Hasieran planteatu den jarduera burutu behar da, hortik abiatuko da zure lana:**

**1.2.1. Praktika jarduera / PROTOKOLO fitxa zure ordenagailuan jasoko duzu (LORPEN ADIERAZLEA).**

*Horretarako, jarduera proposatu den atalera joan zaitezke: 1.2.1. PROTOKOLO fitxa.*

*Baduzu ere Protokoloaren fitxa 1.1. HPBH - EGITARAUA eta PROTOKOLO fitxa atalean.*

**2) Irakasgaiaren lanketa aurrera joan ahala, protokoloaren fitxa bete beharko duzu. Protokoloak dituen atalak, egitura eta horien helburuak ezagutu behar dituzu.**

**3) Protokoloaren inguruko eztabaida forokoan jarritakoak kontuan izan; bere erabileraren inguruko hausnarketa pretsonala egin ahal izateko.**

**4) Zure espezialitatera egokitua egon beharko du.**

### 2. ATALAK ETA HELBURUAK

Deskripzioa

**Protokoloak dituen atalak eta horien helburuak ezagutu behar dituzu. Atal nagusiak irakasgaiaren gaiekin bat datoz, eta egitura jakin bat du; beti ere *Bigarren Hezkuntzan ikasleekin esku-hartzeko trebezi psikologikoak* zeintzuk izan behar diren ezartzea du helburu; horrekin batera nerabeentzat behar den garapenari harrera egiteko eta arreta jartzeko baliabidea izango da, non irakasleak behar dituen jarraibideak jasotzen dituen.**

## < ITZULI >

Hiru atal nagusi ditu

1. Oinarrizko kontzeptuak
2. Esku-hartze psikologikoaren oinarri teorikoak
3. Pertsonekin aritzeko trebezi psikologikoak

Egitura

- Azala
- Deskripzioa
- 1. Oinarrizko kontzeptuak
- 1.1. Adituen esku-hartze ezagutzak
- 1.1.1. Erreferentzi bibliografikoa
- 1.1.2. Oinarrizko kontzeptuen mapari emango zaion erabilera
- 1.1.3. Heziketa prozesuan esku-hartzeko irizpideen mapa
- 1.1.4. Behatu behar dena
- 1.2. Espezialitatea
- 1.2.1. Helburu Didaktikoak
- 1.2.2. Helburu Didaktikoen argitalpen Dekretua
- 1.3. Nerabearen profila
- 1.3.1. Garapenaren Psikologiak nerabeei buruz esaten duena
- 1.3.2. Nerabe baten profila
- 2. Esku-hartze psikologikoaren oinarri teorikoak
- 3. Pertsonekin aritzeko trebezi psikologikoak
- Nire Glosategia
- Bibliografia
- Eranskinak

Helburuak

1. Nerabeekin esku-hartzeko trebezi psikologikoak zeintzuk izan behar diren ezartzea.
2. Nerabeentzat behar den garapenari harrera egitea.
3. Arreta jartzeko baliabideak izan.
4. Nerabeen beharrak identifikatzeko baliabidea izatea.

## 3. ERABILERA HAUSNARTZEA

Deskripzioa

**Protokoloaren inguruko eztabaida foroan jarritakoak kontuan izan; bere erabileraren inguruko hausnarketa pretsonala egin ahal izateko. Horretarako hainbat gai eta diseinuari begirako eztabaida proposamena egingo da.**

Eztabaidarako proposamena

**Galdera hauen bidez eztabaidan parte hartu behar duzu, horiei erantzunez eta zure iritzia, zalantzak eta proposamenak gehitu beharko dituzu.**

- Zergatik uste duzu protokolo hau beharrezkoa dela?

< ITZULI >

- Protokolo bat izatean, eman behar diren urratsak zeintzuk diren azalduz, baliogarria egingo zaizula uste duzu?
- Jarraibide zerrenda bat izateak zure lanean lagunduko dizu?
- Protokoloa behin betirako baliabide bat da edo etengabe eguneratu beharko dela aurreikusten duzu?

*Zure erantzuna emateko, zoaz eztabaida forora eta parte har ezazu, ezinbestekoa da protokoloaren erabileraz jabetzen hasteko, animo hasieran ulertzea kostatzen du, baina denon artean zer den eta zertarako behar den aztertuko dugu.*

#### 4. ESPEZIALITATERA EGOKITU

Deskripzioa

**Atal honetan proposatzen zaizuna haiseratik kontuan izan behar duzu, PROTOKOLOA zure ikasketetako espezialitatera egokitu behar da; hau da zure**

Nola egingo duzu hau?

- Protokoloaren "1. Oinarrizko kontzeptuak" atalean, espezialitateko kontzeptuak ere sartuko dituzu.
- Zure ikasgaia izan daitekeen bat aukeratu eta bere Helburu Didaktikoak eskuratu behar dituzu.
- Helburu Didaktikoen baitan GAITASUNAK eta TREBEZIAK identifikatu, azpimarratu eta idatziz adieraziko dituzu ( X. jarduera izango da).

**PROTOKOLO fitxa**



< ITZULI >

**II. Eranskina / Helburu Didaktikoak** (Especialitateari dagozkio eta Administrazioaren Dekretuetan argitaratu dira).