



- *Online irakaskuntzaren testuinguruak eta horietarako eredu teknologikoak*
- **Mahai-ingurua: Euskal Herriko Unibertsitateen esperientziak**
- Javier Portillo Berasaluce
@jportillo

eman ta zabal zazu



UPV EHU



weblearnerehu.eus

- UPV/EHU unibertsitate presentziala da
- ECTS kreditua: 25 ordu
 - 10 ordu ikasgelan irakaslearekin:
 - Ikasgela motak
 - Baliabide digitalak saio aurretik, bitartean eta ondoren
 - 15 ordu ez presentzialak, lan autonomoa:
 - Indibiduala eta taldekoa
 - Baliabide digitalak:
 - Irakasle-ikasle taldea
 - Irakasle-ikasle
 - Ikasle-ikasle
 - Ikasle-ikasle taldea
- Ebaluazio orokorra eta jarraitua

Talde handiak/ Grupos grandes	Eskola Magistralak (EM)/ Clases Magistrales (M)	100
Tamaina erdikoak/ Grupos medianos	Ikasgelako praktikak (IP) eta Tailer ez-industrialak/ (TA)Prácticas de aula (PA) y talleres no industriales (TA)	50
Talde txikiak/ Grupos pequeños	Mintegiak (M), Laborategiko praktikak (LP), Ordenagailuko praktikak (OP), Tailer industrialak (TAI), Landa-praktikak eta Kirol-praktikak (LP eta KP)/ Seminarios (S), prácticas de laboratorio (PL), prácticas de ordenador (PO), talleres industriales (TAI) y prácticas de campo y deportivas (PCAyD)	25
Talde oso txikiak/ Grupos muy pequeños	Praktika klinikoak (PKL)/ Prácticas clínicas (PCL)	8



Eredu pedagogiko propioa: IKD



**ZEHARKAKO
GAITASUNEN
KATALOGOA**

- **IKD**, hezkuntza eredu propioa (2010): Ikaskuntza Kooperatiboa eta Dinamikoa. Helburuak:
 - Ikaslea izatea bere ikaskuntzaren jabe
 - Prestakuntza integrala eleanitza eta inklusiboa
 - Gizarteari egokituta (irteera profila)
- **IKD i³** estrategia (2018) ereduaren garapenerako. Bideratu ereduak gaur egun gizarteak dituen erronkei aurre egiteko. Atalak:
 - Ikaskuntza: Zeharkako konpetentzien katalogoa
 - Ikerketa
 - Iraunkortasuna (ODS, agenda 2030)
- **UPV/EHUren Zeharkako Gaitasunen katalogoa**. Gradu eta graduondoko guztietan garatzen diren konpetentziak dira:
 - Autonomia eta Autoerregulazioa
 - Gizarte konpromisoa
 - Komunikazioa eta Eleaniztasuna
 - Etika eta Erantzukizun Profesionala
 - Informazioaren Kudeaketa eta Herritartasun Digitala
 - Berrikuntza eta Ekintzailletza
 - Pentsamendu kritikoa
 - Talde lana

Abiapuntua: Ikaskuntza Kooperatiboa indartu nahia aurrez aurreko unibertsitate batean

Teknologia **zertarako:** IKD eredia eta presentzialtasuna aberasteko

Nola:

Erabilpen didaktikoa

Unibertsitate osoko ikasleek zehazkako gaitasun digitala garatuz

Materialen diseinu didaktikoa:

- Tresna digitalak: eGela (Moodle: H5P, wiki, inkestak,...), bideokonferentzia (WebEx)
- Estudioa bideoak eta audioak era profesionalean grabatzeko
- Edukiak ikastaro digital moduan enkapsulatzeko baliabideak: OCW, MOOC

Interakzioaren kudeaketa:

- Presentzialtasuna baliabide digitalekin indartzea, aberastea
- Jarduera ez-presentzialak bideratzeko baliabideak
- Biak ebaluatzeko baliabideak

Zailtasunak:

- Bat bateko eta **urgentziatzko egoerari** erantzun, epe laburrean formazioa eta beharizan teknologikoak eskainiz
- Irakasleen **konpetentzia digital maila ezberdinak**

Oinarrizko plataforma: **eGela / eGelapi + Bideokonferentzia** (BBC)

Irakasleen formakuntza:

- Bideogintza, online ebaluazioa, komunikazio digitalerako tresnak,...
- Irakasleen komunitate bat sortu zen (eGelapi) ikastaroen ardatzarekin; 4000 partehartze; galderak, ardurak eta erantzunak konpartitu genituen
- ZURE KABUZ: Autoikasketarako baliabideak tresna teknologikoetan, abiapuntu maila ezberdinetarako

Ikasgeletara bueltan, **FORMATO HIBRIDOA** (sinkronoa, ispilu gelak); hornikuntza teknologiko handia gelei; aurrez aurre gaudenean eta hemendik aurrera oso erabilgarriak

- ✓ Erabilgarritasuna
- ✓ Datuen kudeaketa babestu
- ✓ Lehiaketa publikoak kanpo zerbitzuak kontratatzeko (BBC Webex). Gardentasuna
- ✓ Malgutasuna oinarrizko tresnetatik kanpo

- Gaur egungo errealitatea: **Cloud computing**, gehienok egunero erabiltzen ditugun zerbitzuak, jarduera profesionalean beharko direnak
- **Edukiak + Erabilera** datuak
- Gehiago lantzeko eta hobetzeko gaiak:
 - Datuen **burujabetasuna** (jabegoak: ikasleak, irakasleak, unibertsitatea; ez kanpoko enpresak)
 - Datuetatik kanpoko enpresek lortzen dituzten etekinak murriztu
 - Datuetatik **etekinak irakaste-ikaste prozesurako** indartu: ***Learning Analytics***
 - Datuen erabilgarritasuna **bizitza osoan**: ***Life-Long Learning***
- Beti ere, unibertsitatearen oinarria jarraituz EMAN TA ZABAL ZAZU, digitalean ere: OCW, MOOC, Creative Commons,...

- **Pertsonalizazioa:**

- Ikasteko erritmo ezberdinetara egokitze
- Zure kabuz eta online ikastaroak egiteko aukera, behar duzunerako eta gura duzun mailarako (Ad. Irakasleen formakuntza)
- Ebaluazioa (Ad. e-Portfolioa)

- **Globalizazioa:**

- **Irakaste-Irakaste prozesua globala da**, integrala (bizitza bezala)
- Ikasi **edonon, edonorekin, edonoiz**
- Tresna digitalak era autonomoan bai, baina **taldeka** ere lan egiteko

- **Testuinguru birtuala eta fisikoa** uztartu:

- Online hutsa baino, **mistoa** ikusten dugu gure unibertsitatearen etorkizuna
- **Alde digitalak aberastu** egiten du **alde presentziala** (Ad. Maker Space)

- ... **baina Gizakia erdigunean** (*Human-centered*):

- Tresnak tresna, **irakaslea** beti izango da **gidaria**, **ikaslea** beti **protagonista**
- Ad. Irakasle eta ikasleen kompetentzia digitalen trebakuntza egokia



UPV EHU

Mila esker!

WebLearner ikerketa taldea:

- @WebLearnerEHU
- WebLearnerEHU.eus

Javier Portillo:

- @jportillo
- javier.portillo@ehu.eus

- Konpetentzia digitalak (ikasle eta irakasleentzat)
- Maker Space, STEAM
- Learning Analytics



Master Universitario en Tecnología Aprendizaje y Educación

Mutae.info

... eta **COVID-19** garaian?

- **Irakasleei eta familiei galdetu diegu:**

- *Adieraz (EAEan):* 4.589 irakasle ☾

weblearner.eus/adieraz

- *Indartu (EAEan):* 1.359 erantzun (923 familia, 46 Ikastetxe, 390 irakasle) ☾

osf.io/jt2rn/

- *Expresa:* Argentina, Chile, Venezuela, Dominikar Errepublika

- **Irakasleen Konpetentzia Digitalak (IKD)**

garatzeko:

- Konpetentzien garapena
- Ibilbide didaktikoa

**COVID-19, Irakasleei eta
familiei galdetu diegu:
Adieraz+Indartu**

- **%81,5 lan-karga** oso handia
- **%81,2 denbora eskakizun** oso handia
- **%80 estres** handia edo oso handia
- **%83 ez du prestakuntzarik jaso** ikasgaia formatu digitalera egokitzeko (arazo nagusia)

- %10 hobe komunikazio tresnak vs. ebaluaketa, plataforma, online aktibitateak (bilatu, editatu, sortu)
- **%25** hobe plataforma bat erabiltzen denean, baina **%15k ez du erabiltzen**

- **%7,3 baxuago emakumeena**
- **%23,8** aldea adinaren arabera
- %3,8 hobe itunpeko ikastetxeetan
- **%20,2** unibertsitate eta haur hezkuntza arteko aldea

Emozioak

- Emozio negatiboak nagusi
- **Emakumeek emozio negatibo gehiago eta positibo gutxiago**
- LHan emozio negatiboen balorerik altuena

Lan-Karga

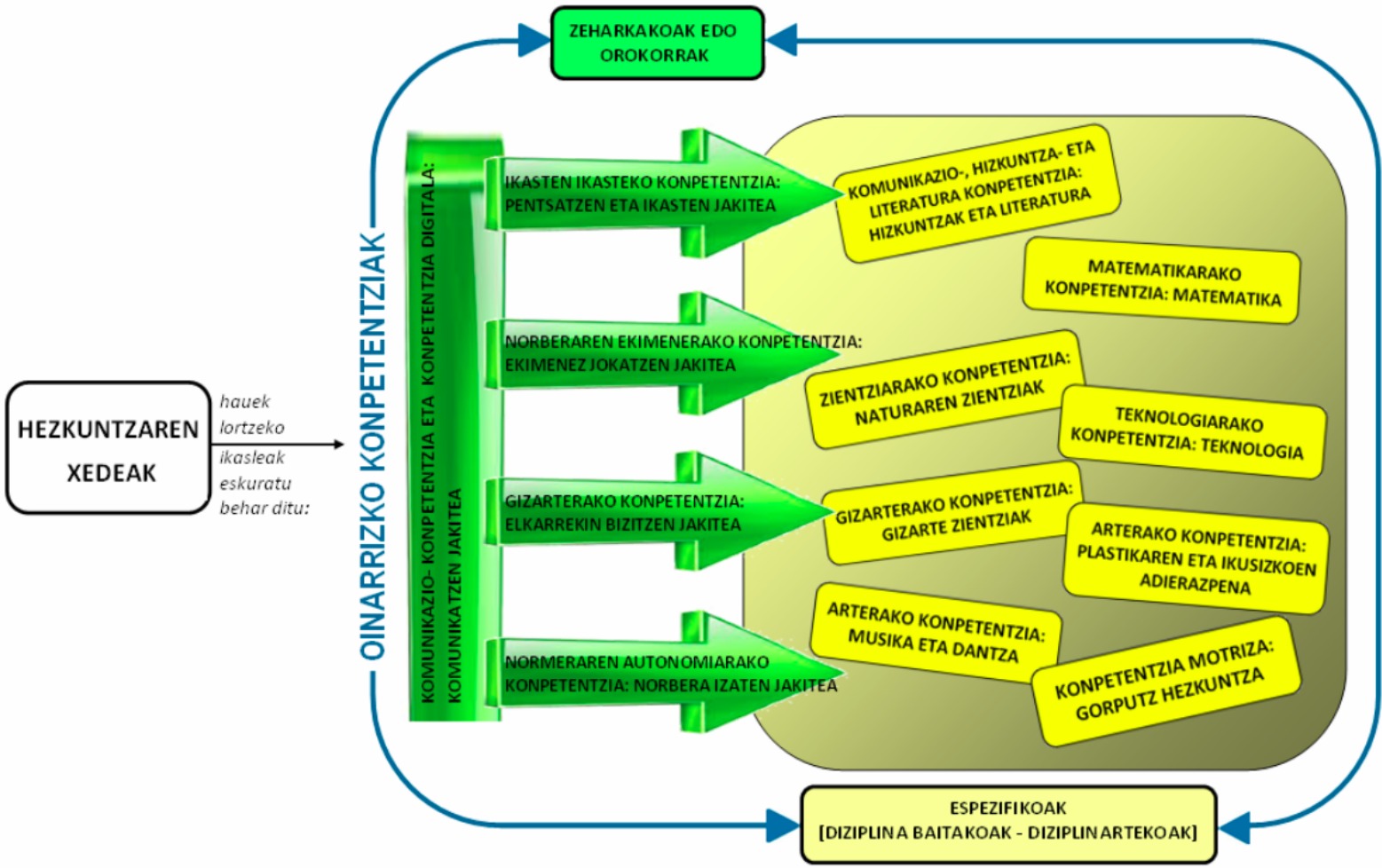
- **Handiagoa emakumeena**
- LHan handiena (gero BH eta batxillergoa)

Korrelazioak

- IKD eta plataforma € ikasleriaren eraginkortasuna online
- IKD € aurreko formakuntza
- IKD € emozio positiboak eta lan-karga txikiagoa
- Gainkarga € emozio negatiboak

- Gomendioak:
 - Garatu irakasleen **konpententzia digitala**:
 - Bereziki: ebaluatzeko eta irakaskuntza online ingurunera egokitzeko
 - Onurak ikaslerian, lan-kargan, emozioetan
 - Murriztu **arrakala digitalak**:
 - Generoa, adina, maila, sozioekonomikoa, konexioa
 - Eskaini **erreferentziak**, ziurtasunak:
 - Plan digitala (baita zentruan ere)
 - Erreferentziazko pertsona bat
 - Plataforma bat
 - **Irakasleak eta ikasleak erdigunean**

**Gure eredua:
Konpetentzien garapena**



UNESCO	EUROPAR BATASUNA	LOE	175/2007	ED 126/2014	HEZIBERRI 2020	
			DEKRETUA [EAE]	[LOMCE]	Zeharkakoak edo orokorrak	Espezifikoak edo diziplinarrak
Ezagutzen ikastea	Ikasten ikastea	Ikasten ikastea	Competencia para aprender a aprender	Ikasten ikastea	Ikasten ikasteko kompetentzia: Pentsatzen jakitea eta ikastea	
Egiten ikastea	Ekimena eta ekintzaile-espiritua	Autonomia eta gizarte-ekimena	Competencia para la autonomía e iniciativa personal	Ekimena eta ekintzaile-espiritua	Norberaren ekimenerako kompetentzia: egiten eta ekimenez jokatzeko jakitea	
Elkarrekin bizitzen ikastea	Kompetentzia interpersonal eta zibikoak	Gizarterako eta herritartasunerako kompetentzia	Competencia social y ciudadana	Gizarterako kompetentziak eta kompetentzia zibikoak	Gizarterako kompetentzia: Elkarrekin bizitzen jakitea	Gizarterako kompetentzia: Gizarte-Zientziak
Izaten ikastea		Autonomia eta gizarte-ekimena			Autonomiarako kompetentzia: izaten jakitea	
	Ama-hizkuntza	Hizkuntz-komunikazioa	Competencia en comunicación lingüística	Hizkuntz-komunikazioa	Komunikazio-kompetentzia eta kompetentzia digitala: Komunikatzeko jakitea	Komunikazio-, hizkuntza- eta literatura-kompetentzia: Hizkuntak eta Literatura
	Atzerriko hizkuntzak					
	Kompetentzia digitala	Informazioa tratatzeko kompetentzia eta kompetentzia digitala	Competencia en el tratamiento de la información y competencia digital	Kompetentzia digitala		
	Matematika, Zientziak eta Teknologia	Matematika	Competencia matemática	Kompetentzia matematikoa eta Zientziarako eta Teknolariarako oinarriko kompetentziak	Matematikarako kompetentzia: Matematika Zientziarako kompetentzia: Naturaren Zientziak Teknolariarako kompetentzia: Teknologia	
		Ingurune fisikoaren ezaguera	Competencia en cultura científica, tecnológica y de la salud			
Kultura-kontzientzia eta adierazpena	Giza- eta arte-kulturarako kompetentzia	Competencia en cultura humanística y artística	Kultura-kontzientzia eta adierazpena	Arterako kompetentzia: Musika eta Dantza Arterako kompetentzia: Plastika eta Ikus-entzunezko adierazpena Motrizitaterako kompetentzia: Gorputz-hezkuntza		