



*Euskal curriculumua:
egungo esperientziak eta
etorkizuneko aukerak*

Haritz Azurmendi Arrue



- Euskalduntasunaz, kulturaren transmisioaz
- Giza eta Gizarte Zientzietatik

- Euskal curriculum aztertu: 2 paradigma

GGZ 9. konpetentzia espezifikoa:

Euskal Herriari identitate berezia eman zioten eta dioten hizkuntza, kultur, zuzenbide, politika... ezaugarriak deskribatzea eta balioestea, eta bilakaera horretan eragin duten faktore nagusiak identifikatzea.

GGZ 7. konpetentzia espezifikoa:

Pertenentzia eta erreferentzia taldeen eta erakundeen (familia, eskola, herria, autonomia erkidegoa, estatua, etab.) antolakuntza egiturak eta ohiko funtzionamendu erak kritikoki aztertzea, eta egoki zehaztea demokraziaren funtzionamendua bideratzen duten oinarrizko irizpideak.

OPARI DESEROSOAREN PARADIGMA

Euskal Herriari **identitate berezia** eman zioten eta dioten hizkuntza, kultur, zuzenbide, politika... **ezaugarriak deskribatzea eta balioestea**, eta bilakaera horretan eragin duten faktore nagusiak identifikatzea.

Adierazlea: euskal kulturaren adierazpen batzuk ezagutzen ditu (tradizioak, ospakizunak, ohiturak, folklorea, etab.)

Hartu edo utzi
beharreko
“Euskalduntasun”
starter pack

Spotify sindromea

Inguratzen zaituen
errealitateaz hausnartu
Kritikarako zilegitasuna

*“Horrelakoa da bizitza, hauxe da tokatu
zaiguna,*

*tori hor ekiteko tresnak, egin ezazu
behar duzuna.”*

RADIO RAHIM PARADIGMA

7. Pertinentzia eta erreferentzia taldeen eta erakundeen (familia, eskola, herria, autonomia erkidegoa, estatua, etab.) antolakuntza egiturak eta ohiko funtzionamendu erak **kritikoki aztertzea**, eta egoki zehaztea demokraziaren funtzionamendua bideratzen duten oinarrizko irizpideak.

Zer nahi dugu ikasleek eurenganatzea curriculumaren euskal dimentsioaren bitartez?

zuen erantzunak

opari deseroso edo Radio Rahim?

Zer nahi dugu ikasleek eurenganatzea curriculumaren euskal dimentsioaren bitartez?

Inguruan duen euskalduntasunaz **kontzientzia hartzea** (ohiko funtzionamenduak, ereduak, bilakaera faktoreak...)

Kritikoki hausnartzea, zerk balio dion eta zerk ez, zer balioetsi nahi duen eta zer ez

Zilegitasuna sentitzea beretik ekiteko, batzuetan amodioarekin eta bestetan gorrotoarekin

Euskal curriculuma: egungo esperientziak eta etorkizuneko aukerak



Eskerrik asko!

Haritz Azurmendi Arrue

@hazarrue