

“Zientziaren dibulgazioak, badu harrobia”

“Bada, azkenik, historialariok geure buruari egin beharreko errieta. Zer nolako historia idazten dugu? Ez al da maiz astuna, txikikeriaz eta xehetasunez betetakoa, gaizki idatzia, gure kideei bakarrik, eta ez gizartearen gehiengoari zuzendua? Historialari akademikook gurpil zoroan sartu gara, eta sarritan gizartearen behar eta premiei bizkar emanda egiten dugu lan, gure artekoen ebaluazioari begira soilik. **Baldintza horietan, ezin kexatu gizarteak Historiari guk nahi baino garrantzi gutxiago ematen baldin badio**”. (Mikel Aizpuru, UPV/EHUko Historia Garaikidea Saila, Campusa aldizkaria, 2016ko uztailaren 1a)

Egiturak versus Edukiak

Doktorego-tesien bilakaera				
	2003/04	2013/14	2014/15	
EAE	234	451	473	ü
Nafarroa	225	196	179	ü

Hedabideen jardunari buruzko pertzepzioa

Zientzia-gaietan defizit informatiboa (eskasia)

Politika, kirola eta “famatuei” buruzko gaiekiko asetasuna
(infoxikazioa)

Produkzio zientifikoaren ezaugarriak

Ikusgarritasunik ez

Iraungite data

Literatura grisa

Errepositorietan ostenduta

Kontsumo hizkuntzatik urrun

Zer egin ?

“Erabili hitza” Dibulgatu

Historiari so eginez

- .- Entziklopediak
- .- Prentsaren garapena
- .- Kosmonautikaren aro berria
- .- Kazetaritza zientifikoaren sorrera
 - .- Telebistaren jaiotza
 - .- Interneten eztanda

Zertarako dibulgatu?

Eskola egunak		
182,5 (4.380 ordu)		
Eskolatik kanpo: 1.733,75 ordu	Eskolan: 1.003,75 ordu Gelan: 730 ordu (jolasokiak, irteerak eta gainontzeko tarteak kenduta)	Lotan: 1.642,5 ordu (egunean batz best 9 ordu)
Eskolarik gabeko egunak		
182,5 egun (4.380 ordu)		
Taula: 8 urteko ume batek urte baten bizi dituen orduen banaketa Iturria: Iñaki Arrutik Tribuaren Berbak programan emandako datuekin landua.		

Egungo adibideak eta eragileak

Blogak:

- .- [Unibertsitatea.net](#) (plataforma)
- .- [Naukas](#) (plataforma)
- .- [Cuaderno de Cultura Científica](#) (proiektu bati atxikita)
- .- [Mujeres con Ciencia](#) (proiektu bati atxikita)
- .- [Zientzia Kaiera](#) (proiektu bati atxikita)
- .- [Mapping Ignorance](#) (proiektu bati atxikita)
- .- [Zientzia.eus](#) (proiektu bati atxikita)
- .- [ZTF.news](#) (Fakultate bati atxikita)
- .- [El blog del búho](#) (zientzialariak: Yanko Iruin)
- .- [Edonola](#) (zientzialariak: Koldo Gartzia)
- .- [MicroBIO](#) (zientzialariak: Ignacio López-Goñi)
- .- Zientziazaleak: [Asier Sarasua](#) (biologoa eta filologoa), [Luistxo Fernández](#) (kazetaria, Sustatuko kudeatzailea), [Urtzi Odriozola](#) (informatikaria)

Twitter

- .- Txiokatu zure tesia [6 txiotan](#).
- .- [Kultura Zientifikoko Jaialdiak](#).
- .- [Gai baten inguruko ikastaro](#) dibulгатiboak [#MicroMOOC](#)

Youtube

- .- [Zientzialari](#)
- .- [Ciencia Exprés](#)
- .- [Ciencia Clip](#)
- .- [On Zientzia](#)

Medioak baditugu, hortxe, eskura. 6.000 pertsonaz osatutako komunitate zientifikoa eta zientziazaleak. Informazioa eskasia somatzen duen gizarte bat eta [hainbat modu dibulgatzeko](#).

“Zerbait gustukoa ez baduzu, alda ezazu. Aldatu ezin baduzu,
aldatu zeure jarrera, **baina ez kexatu**”.

(Maya Angelou, 1928-2014 kazetari estatubatuarra eta unibertsitateko literatura irakaslea)