

Mahai-ingurua:

Euskal Herriko hezkuntza esparruetako lan ildo eta esperientziak.

**51.
UDAKO
IKASTAROAK
2023**

**TRANSIZIO
EKOSOZIALA EKONOMIA
SOZIALAREN BIDETIK:
ZER EGIN HEZKUNTZAREN
ESPARRUAN?**

#ElkarEkin
WWW.UEU.EUS

JARDUNALDIA
EIBAR, EKAINAK 30



Oihane García. UPV/EHU- EKOPOL

- **«Ingurumen Hezkuntza eta Gizarte Ohiturak» irakasgaia.**
- **Ingurumen Zientziak (4 maila, derrigorrezkoa) eta Geografia eta Lurralde Antolamendua Graduak (2. zikloa, hautazkoa)**
 - **2013/14 ikasturtetik**



Izen-emateak:

- Euskara: 19-42 ikasle
- Gaztelera: 14-33 ikasle
(ERASMUS, SENECA, Mexiko...)
- Ebaluazio jarraitua, asistentzia
altua

Ikasleen profila:

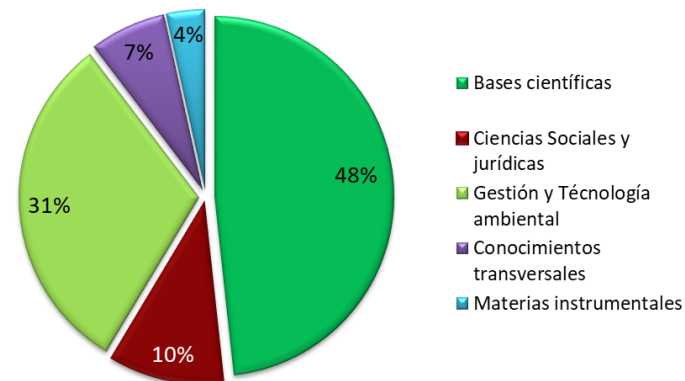
- IZ ikasleak gehienbat. Irteera: zientifiko-teknikoa.
- G-LA, Gizarte eta Lege Zientziak
- Adina: 21-22 urte
- Emakumeak: %51 (IZ) eta %29 (G-LA)



Zailtasunak, oztopoak, erronkak

- Kontserbazioa, ingurumen kudeaketa eta lurralde antolakuntzara bideratutako graduak.
- Moduluen arteko eta moduluen irakasgaien arteko harreman falta.

IZ graduko materiak. Norberak egina

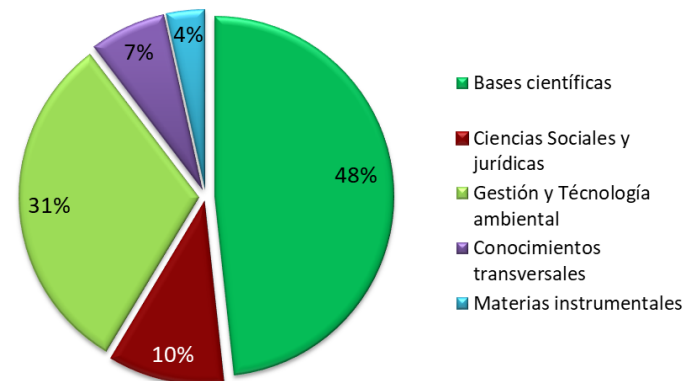


Ingurumenari buruzko ezagutza zabala dute, baita ingurumen arazoei buruzko kontzientzia ere

Zailtasunak, oztopoak, erronkak

- **Kontserbazioa, ingurumen kudeaketa eta lurralde antolakuntzara bideratutako graduak.**
- **Moduluen arteko eta moduluen irakasgaien arteko harreman falta.**
- **Abandunu/utzikeria pertzepzioa.**
- **Interes eta motibazio ezberdinak.**
- **Rol pasiboak.**

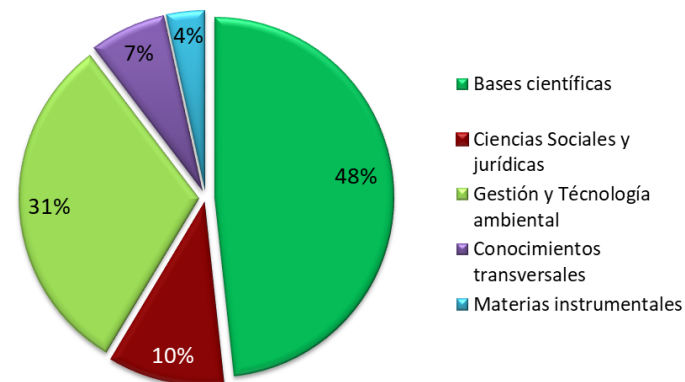
IZ graduko materiak. Norberak egina



Zailtasunak, oztopoak, erronkak

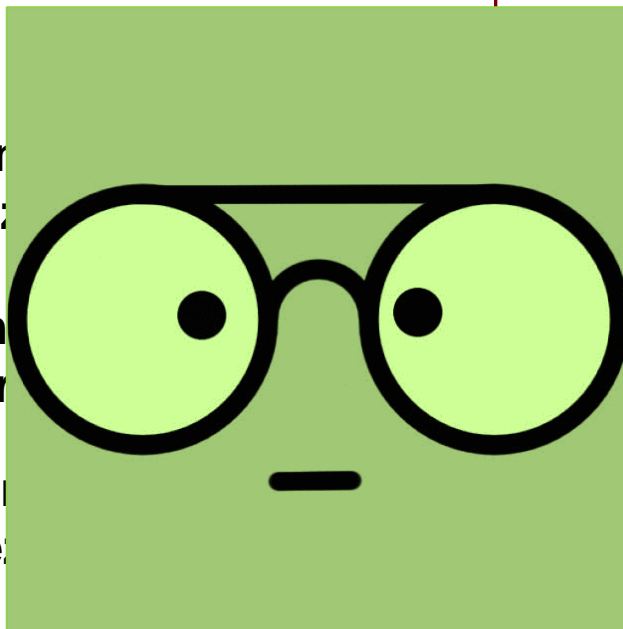
- **Kontserbazioa, ingurumen kudeaketa eta lurralde antolakuntzara bideratutako graduak.**
 - **Moduluen arteko eta moduluen irakasgaien arteko harreman falta.**
 - **Abandunu/utzikeria pertzepzioa.**
 - **Interes eta motibazio ezberdinak.**
 - **Rol pasiboak.**
-
- ✓ Aniztasuna eta multidisziplinartasuna balioan jarri.
 - ✓ Edukiak euren interes eta beharretara egokitu.
 - ✓ Begirada soziala zorroztu.
 - ✓ Prozesu dinamikoak eta parte-hartzaileak sustatu.

IZ graduko materiak. Norberak egina

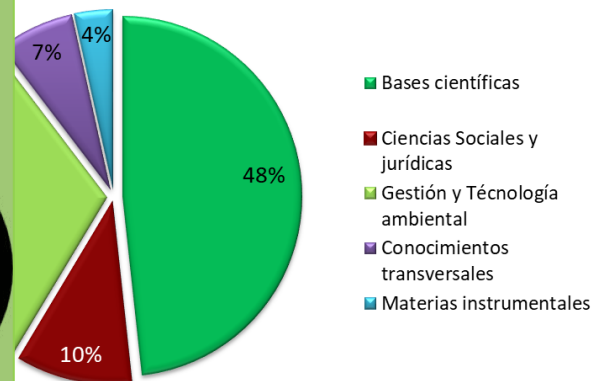


Zailtasunak, oztopoak, erronkak

- Kontserbazioa, ingurumenaren eta lurralde antolaketaren graduak.
- Moduluen arteko eta materialen irakasgaien arteko harremanak.
- Abandunu/utzikeria pertsonalaren.
- Interes eta motibazio ezberdinak.
- Rol pasiboak.



IZ graduko materiak. Norberak egina



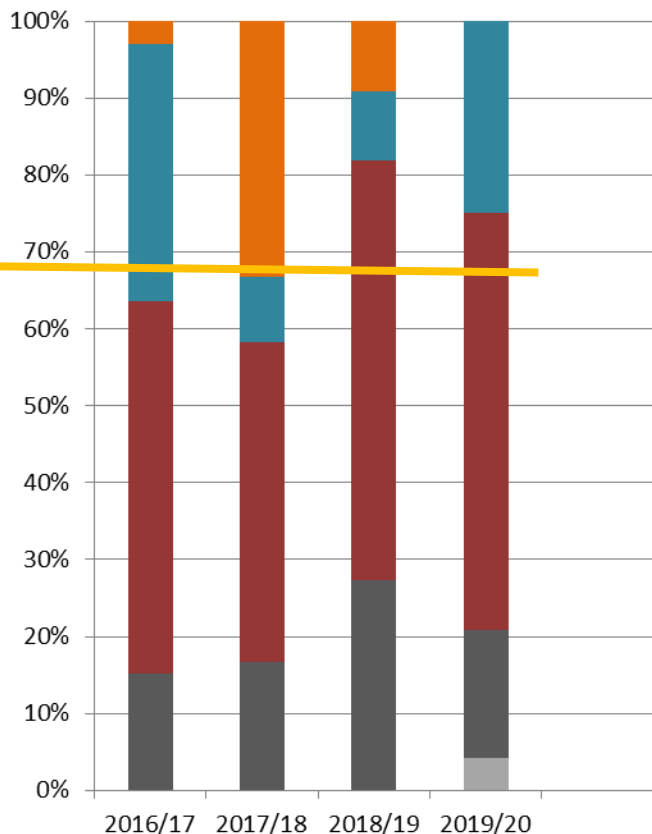
Ingurumenari buruzko hezkuntza >>> Ingurumenerako Hezkuntza ekosoziala

- ✓ Edukiak euren interes eta beharretara egokitu.
- ✓ Begirada soziala zorroztu.
- ✓ Prozesu dinamikoak eta parte-hartzaileak sustatu.



Irakasgaiarekiko ikasleen interes maila. Euskara taldea

Hasierako interesa



Ertaingoa-oso baxua
%68,7

Altua-oso altua
%31,25

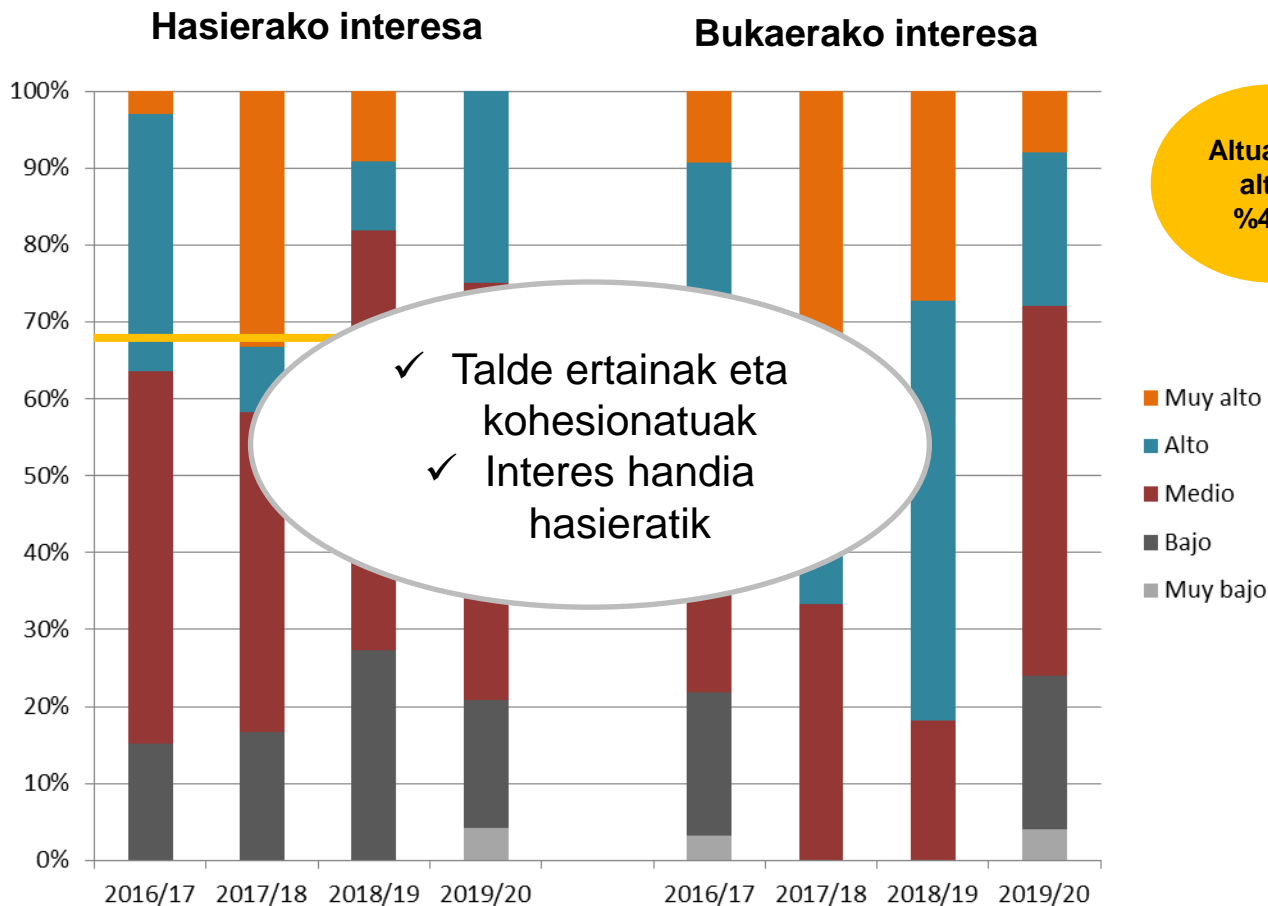
Aurre interesa eta usteak:

- Irakasgai teorikoa
- Ez irteera profesionalik
- Hezkuntza gaiekiko interes falta
- Graduarekiko orientazio zientifiko-teknikoa

Ituria: norberak egina.
Datuak: SAE-HELAZ, 2016-2019.



Irakasgaiarekiko ikasleen interes maila. Euskara taldea



Ituria: norberak egina.
Datua: SAE-HELAZ, 2016-2019.



Irakasgaiaren helburuak:

1. **IIH**Hari sarrera orokorra egin. Oinarri teoriko-pedagogikoak, metodologikoak, enpirikoak.
2. Ingurumen, hezkuntza eta jendarte arazoekiko **jarrera harkorra eta kritikoa** garatu; **konpromiso etikoa eta soziala** sustatu.
3. Ikaskuntza prozesu **autonomoak eta lankidetzazkoak** bultzatu.

Irakasgaiaren helburuak:

1. **IIH**ari sarrera orokorra egin. Oinarri teoriko-pedagogikoak, metodologikoak, enpirikoak.
2. Ingurumen, hezkuntza eta jendarte arazoeiko **jarrera harkorra eta kritikoa** garatu; **konpromiso etikoa eta soziala** sustatu.
3. Ikaskuntza prozesu **autonomoak eta lankidetzazkoak** bultzatu.



Momentu pedagogikoak



Ingurumen Hezkuntza didaktika

- ✓ Estrategiak ezagutu eta ebaluatu, murgiltze/urperatze praktiko baten bidez.
- ✓ Ikaspenak gorpuztu, emozioei toki eman.
- ✓ Ikasgelatik at.



“IHren
semaforoa”



Araba Campuseko
ortu ekologikoa



Ingurumen Hezkuntza didaktika. Marrazketa





**Ingurumen Hezkuntza
didaktika.
Alternatiben azoka**





«Ingurumen Hezkuntza eta Gizarte Ohiturak»

Metodologiak eta baliabide didaktikoak

Ingurumen Hezkuntzarako beste baliabideak



Joko ekofeminista



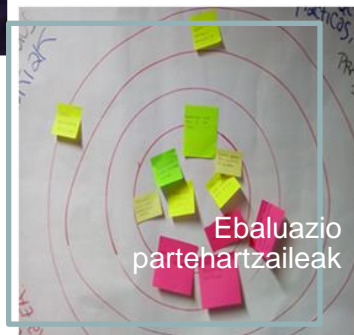
Bitakora koadernoak



Taldekatzeak

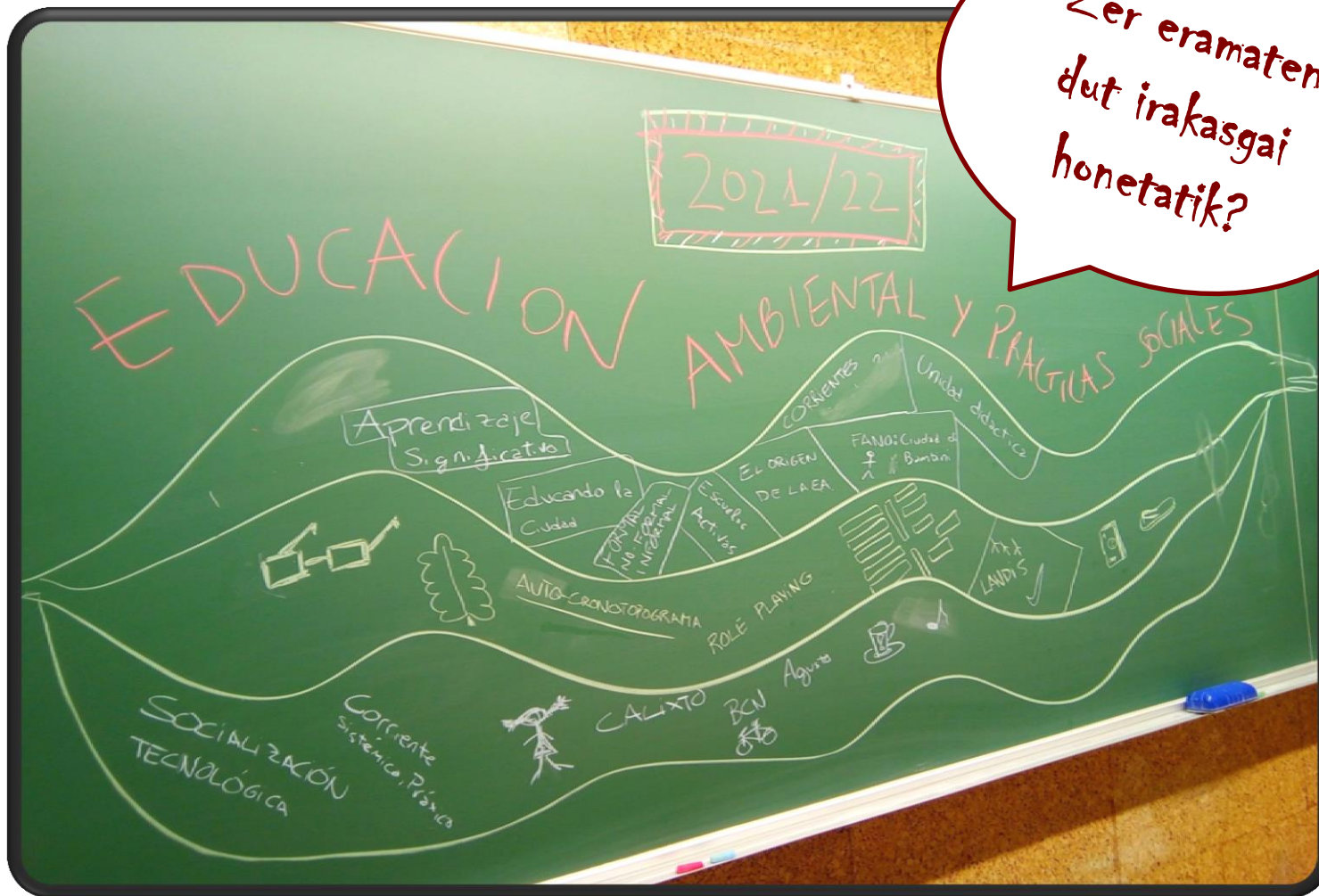


Rol playing



Ebaluazio partehartzaileak

Zer eramaten dut irakasgai honetatik?



Emaitzak eta ikaspenak

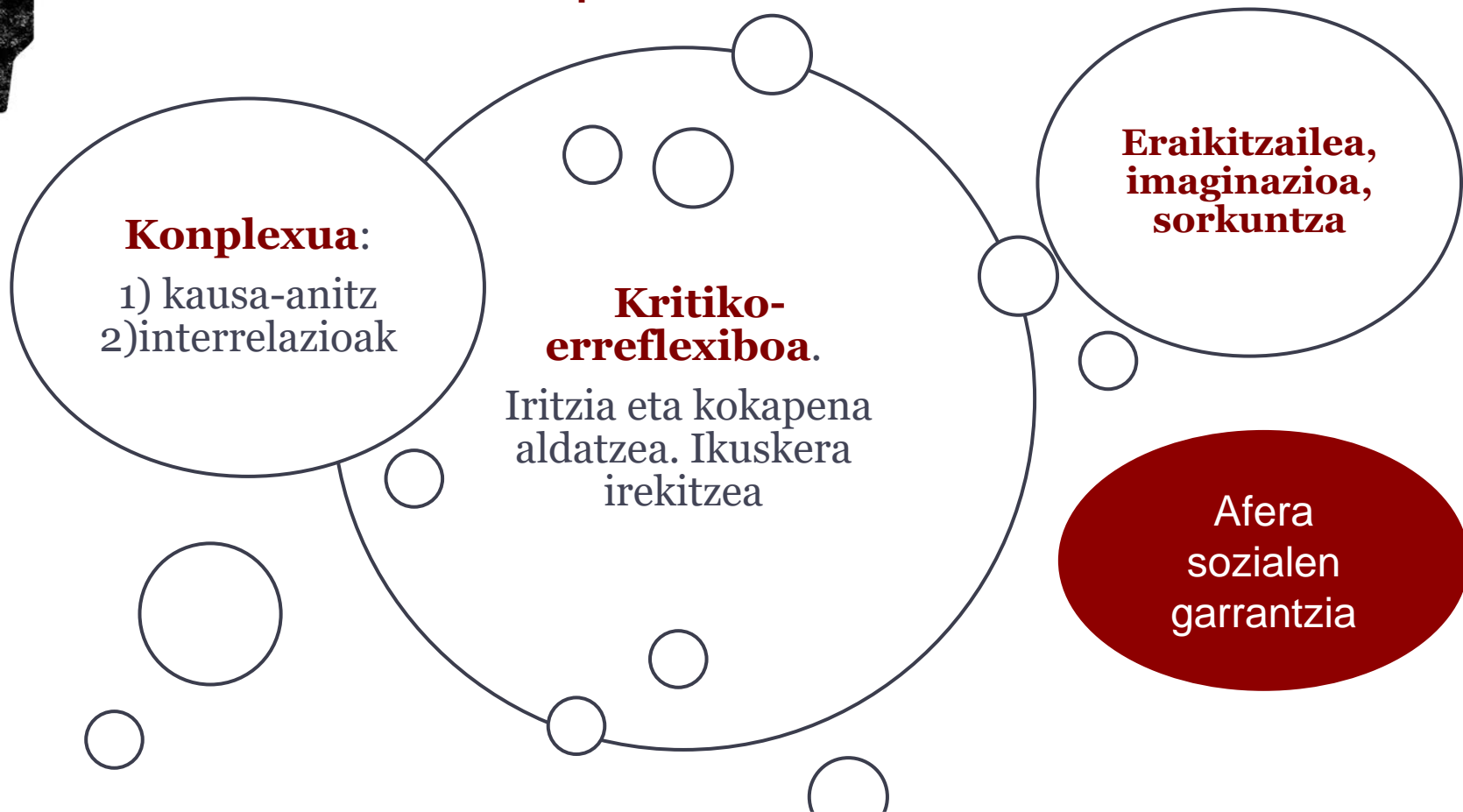


Bilakaera kognitiboa: Eduki teoriko-praktikoak

- ❑ Oinarrizko ezagutzak eta trebeziak jasotzea.
- ❑ Ingurumena eta IZ kontzepzioak zabaltzea, GIH haratago.
- ❑ Hezkuntza eta IH birplanteatzea.
- ❑ Bizitza eta lan testuinguruan aplikatu ahal izatea.

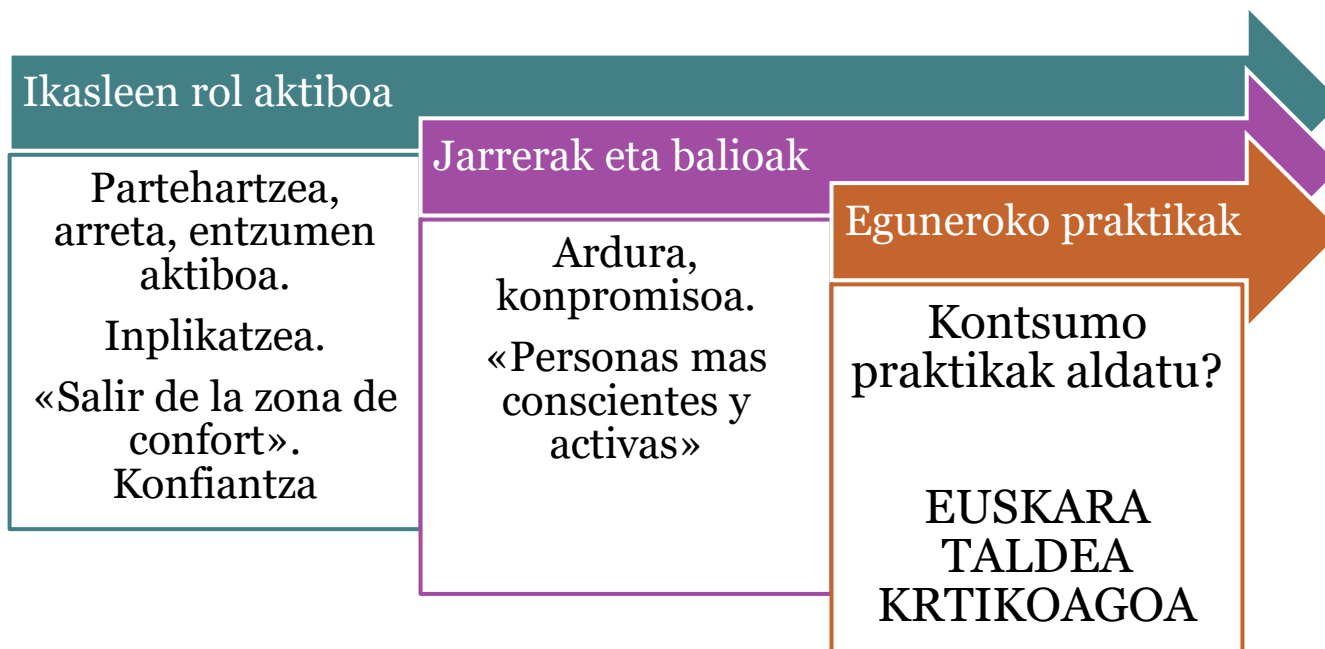


Bilakaera kognitiboa: Pentsamendu motak suspertzen



- ❑ Etorkizun iraunkorrerako gaitasunak (Rieckmann, 2012; Gonzalez Reyes, 2023)
- ❑ IH gatazka-zelai bezala berresanguratzeko aukera (Gonzalez-Gaudiano, 2000)

Jarreretan bilakaera



- ❑ Graduko zeharkako gaitasunak, iraunkortasunerako gaitasunak badirenak (Ull Solís, 2014)
- ❑ «Ingurumen hipermetropia» (Uzzel, 2000; Gomera, 2008) gainditu.
- ❑ Jarrerak, balioak eta praktikak zalantzan jarri. Akzioarako IH (Aranburu, 2000)