

# IRAKURMENA

- DEFINIZIOA
  - GAITASUNAREN  
EZAUGARRIAK
-

---

# HEZKUNTZA MUNDUA

- Hezkuntza-jardueren garrantzia.
- Irakurketa aukerak.
- Irakurzaletasunaren garrantzia eta zailtasunak.

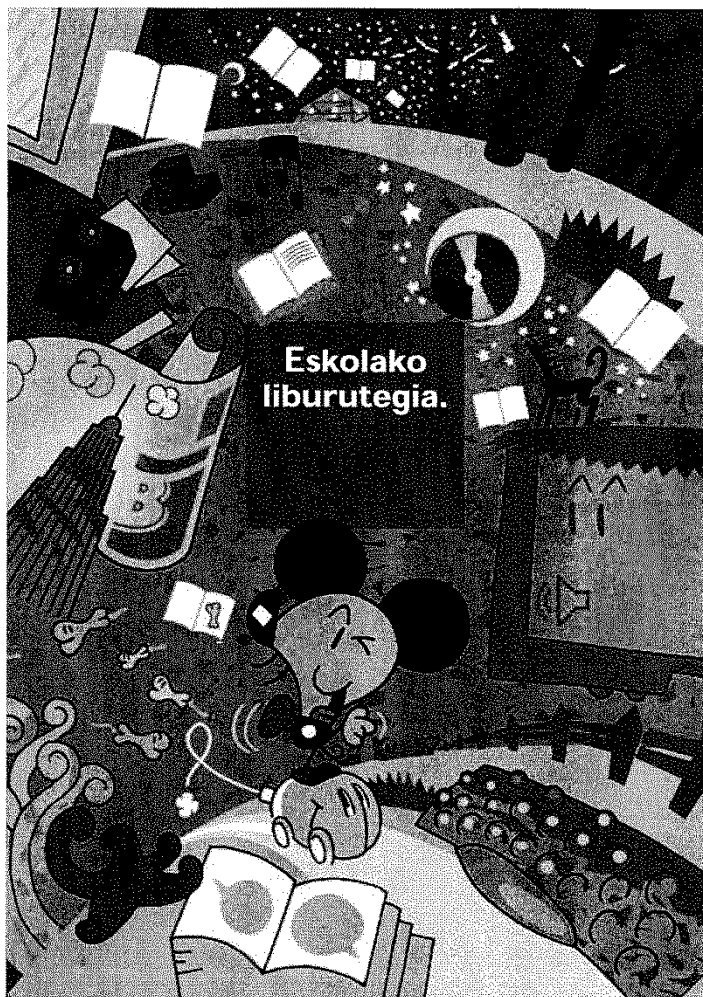
# ESKOLA LIBURUTEGIAK

- “Hezkuntza proiektuaren garapenerako baliabidea”.
- Eskola kide guztien eginkizuna.
- Komunitate osora irekita.
- Egonkortasuna beharrezkoa da.

# NOLAKO LIBURUTEGIA

*“Eskola liburutegia baliabide zentro modernotzat hartzen da, nazio arteko arauak antolatzen duten erara, euskarri guztietako materialak biltzen dituen eta informazio sare berriei esker kanpo iturrietara iristea ahalbideratzen duena.”*

*Jesus Maria Laguna Peña  
Nafar gobernuko Hezkuntza eta eskola  
kontseilaria, 2000*



Nafarroako Gobernua  
Hezkuntza eta Kultura  
Departamentua



Gobierno de Navarra  
Departamento de  
Educación y Cultura

Nafarroako Gobernua  
Hezkuntza eta Kultura  
Departamentua



Gobierno de Navarra  
Departamento de  
Educación y Cultura

## Liburutegiko sagua

Escolako liburutegia.  
Irakurtzeko, idazteko  
eta ikasteko gun bat



Argitaratzailea  
Nafarroako Gobernua  
Hezkuntza eta Kultura Departamentua

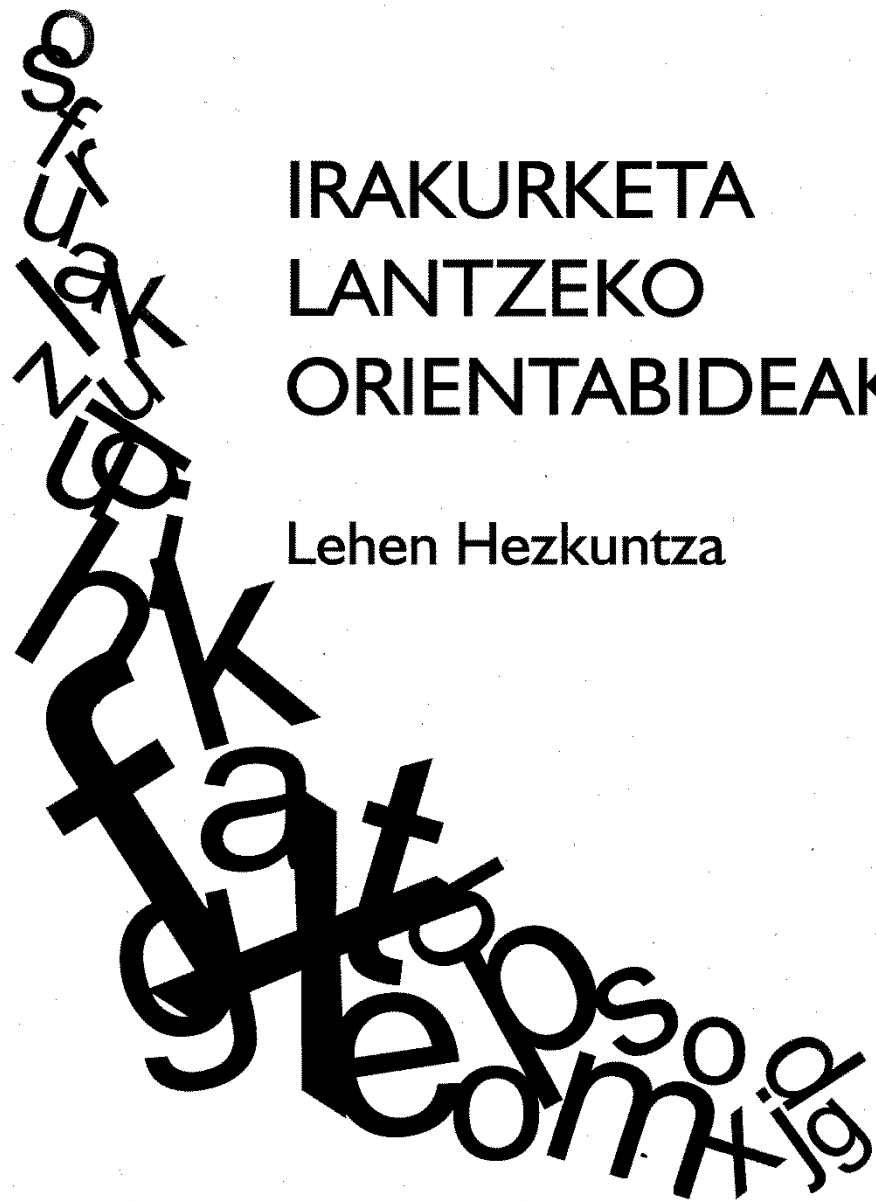
Egilea  
Mariano Coronas

Bildumaren zuzendaritza  
Pedagogi Berrikuntzako  
Zerbitzuko Dokumentazio Zentroa

Marrazkiak  
Asis Bastida

Imprimaketa  
Litografía Ipar, S.L.

L.G. NA - 1.374/2000  
ISBN 84 - 235 - 2006 - 4



# IRAKURKETA LANTZEKO ORIENTABIDEAK

Lehen Hezkuntza

**Egileak:**  
Berritzegune  
nagusia, ACEX  
(Eskola  
liburutegiak),  
Eskualdeetako  
Berritzegunee  
n  
laguntzarekin

- Ikasle guztien informazioa eskuratzeari dagokionez ikasle guztiek aukera berdinak izatea bermatuko du.
- Denbora tarteak eta guneak aurreikusten ditu.
- Leku atsegina eta erakargarria, eremuka antolatua.
- Eskolan landu eta erabiltzen diren hizkuntzetan idatzitako dokumentu analogiko eta digitalak ditu.
- Liburutegi-arduradunak, irakasleekin adostuta, planifikatuko du liburutegiaren erabilera.
- Ikastetxearen dokumentu-funtsak biltzen ditu dokumentazio-gunea izan behar du.
- Askotariko materialak, askotariko euskarrietan.
- Liburutegi-arduradunak irakasleekin elkarlanean gidatutako ekimena.

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Jefatura del Estado «BOE» núm. 106, de 4 de mayo de 2006 Referencia: BOE-A-2006-7899

### Artículo 113. Bibliotecas escolares.

1. Los centros de enseñanza dispondrán de una biblioteca escolar.
2. Las Administraciones educativas completarán la dotación de las bibliotecas de los centros públicos de forma progresiva. A tal fin elaborarán un plan que permita alcanzar dicho objetivo dentro del periodo de implantación de la presente Ley.
3. Las bibliotecas escolares contribuirán a fomentar la lectura y a que el alumno acceda a la información y otros recursos para el aprendizaje de las demás áreas y materias y pueda formarse en el uso crítico de los mismos. Igualmente, contribuirán a hacer efectivo lo dispuesto en los artículos 19.3 y 26.2 de la presente Ley.
4. La organización de las bibliotecas escolares deberá permitir que funcionen como un espacio abierto a la comunidad educativa de los centros respectivos.
5. Los centros podrán llegar a acuerdos con los municipios respectivos, para el uso de bibliotecas municipales con las finalidades previstas en este artículo.



# LOMCE

*“La nueva ley no  
sustituye sino que  
modifica el texto de la  
ley orgánica del 3 de  
mayo”*

# 1. HIZKUNTZA- ETA LITERATURA-KOMUNIKAZIORAKO KONPETENTZIA

## 1.1. EUSKARA ETA LITERATURA, ETA GAZTELANIA ETA LITERATURA

### 1.1.1. ETAPAKO HELBURUAK

Honako hauek dira Euskara eta Literatura eta Gaztelania eta Literatura arloetako etapako helburuak:

1. Hizkuntzaren zenbait erabilera-eremutan sortutako ahozko, idatziko eta ikus-entzunezko diskurtsoak ulertzea eta interpretatzea, zenbait motatako komunikazio-egoerei aurre egiteko.
2. Norberaren esperientziatik gertueneko esparruetan eraginkortasunez, errespetuz eta elkarrekin lan egiteko gogoz bai ahoz eta bai idatziz komunikatzeko gai izatea, unean uneko komunikazio-premiei behar bezala erantzuteko.
3. Hizkuntzen erabileraren oinarritzko konbentzio eta araei buruz gogoeta egitea, eta konbentzio zein arauok behar bezala aplikatzea, testuak ulertzeko eta sortzeko prozedura nagusiak aintzat hartuta.
4. Hainbat generotako literatura-testuak irakurtzea eta entzutea, eta, hala, literaturaz gozatzen ikastea, horrek sentsibilitate estetikoan aurrera egiteko, norberaren hizkuntza-ondarea aberasteko eta identitate kulturala eraikitzeko aukera ematen duen aldetik.
5. Eskolako eta norbera bizi den inguruneko hizkuntza-aniztasuna aintzat hartzea, aniztasun horrekiko jarrera positiboa barneratzeko, eta hizkuntzak komunikaziorako baliabide eraginkortzat eta kultura-ondaretzat hartzea, portaera linguistiko enpatikoak garatzeko eta euskara eguneroko bizitzan erabiltzeko.
6. Informazioaren eta komunikazioaren teknologia gero eta autonomia handiagoz erabiltzea, informazioa lortzeko, eta elkarrekin komunikatzeko eta kooperatzeko.
7. Norbaiten laguntzarekin norberaren ikaskuntza-prozesuez gogoeta egitea, beste hizkuntza eta ikasgai batzuetan ikasitako komunikazio-ezaguerak eta -estrategiak transferitzeko, eta norberaren ikaskuntza-gaitasunean konfiantza izatea, komunikaziorako konpetentzia hobetzeko.

# ACEX programa E.A.E.n

- Zer dira
- Eremuak
- Gaur egungo egoera.

# INTXAURRONDO IKASTOLAKO LIBURUTEGIA







**HELBURUA:**  
**Liburutegia**  
**eskolako beste**  
**baliabide**  
**pedagogiko bat**  
**gehiago izatea**  
**nahi dugu.**

Proiektu honen  
haseran,  
liburutegiaren helburu  
nagusia informazio  
iturri izatea zen.



Gaur egun, ikasleak  
irakurle  
konpetenteak izan  
daitezzen, buru  
belarri ari gara  
lanean.

INTXAURRONGO

IKASTOLAKO

IRAKURKETA

PLANA

Irakurketaren irakaskuntza

Irakurzaletasuna garatu

Hiru esparru nagusitan lan egin nahi dugu:

- Ikasgelan.
- Liburutegian (Eskolakoa eta auzokoa)
- Familian.

Libur utegian lau  
iharduera mota egiten  
ditugu

- Irakurzaletasuna indartzeko iharduerak.
- Erabiltzaileen formakuntza indartzeko iharduerak.
- Informazioa aurkitzen ikasteko iharduerak.
- Bikoteka irakurtzen.

# Evaluación de la comprensión lectora

Pruebas ACL (1.º - 6.º de primaria)

Glòria Català, Mireia Català,  
Encarna Molina, Rosa Monclús

165



Helburua: Ikasleek edozein liburutegitan material desberdinak aurkitzen ikas dezatela.

### Iharduerak Haur hezkuntzan

- Zer dago, zer ez dago?
- Semaforoa.
- Liburuen bila

### Iharduerak Lehen Hezkuntzan:

- Apalen jolasa.
- Iratxoen bila.
- Altxorraren bila, opac zerbitzua erabiliz.
- Donostiako liburutegien katalogoan igerian.
- Intxaurren Berri liburutegira lanera.





## Helburuak:

- Irakurketaz gozatu eta erreflexionatu.
- Irakurritakoaren ulermena sendotu.
- Irakurketa eta liburuekiko interesa piztu.
- Irudimena eta sormena indartu.
- Irakurtzeko, entzuteko eta istorioak barneratzeko ahalmena sustatu.
- Hiztegia, konpetentzi linguistikoa aberastu.
- Elkarrizketa eta errespetoa landu.

# GURASO EKIN

MOTXILA IBILTARIA

KAFEA ETA HAUR-LITERATURA

GAIARI BURUZKO HITZALDIAK

## IPUINEN MUSEOA

- GuraSoen laguntzaz, hurrek etxetik ekarritako ipuinen elementuekin osatutako erakusketa.



Prezi

UNMAREN  
THERMOPHILE  
MAGNIA

MARRIKUMI AVE  
TYKLA L'EURE  
ANTOEN

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12

pinotrueno balsa

marka C:





DITERPAN  
GADAP:OREN  
PARTXA

NE  
RI



TXAND  
RI  
TXANDGORRITXUK



TXANDGORRITXUK  
JASOTAKO LOREA  
TUNE



TAROE  
NA

SOGIN  
SAGADA

Prezi



# HAUR HEZKUNTZAN

- SAIOAREN EGITURA.

GIDATUTAKO TARTEA (Galtzagorri elkartearen proposamena).

- Poesia (Aho-korapiloak, asmakizunak)
- Narrazioa (Irudirik gabeko kontaketak, irudirik gabeko irakurketak, Album ilustratuen aurkezpenak).

TARTE LIBREA.



## MARTXOA

	1	2	3	4	5
HH 5 A HH 5 B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Arriakizana</i> (iripenari lezioak)</li> <li>• <i>Si ce n'est sonnerie</i> (poesia-jokoa)</li> <li>• <i>(Albarrana korrikak)</i> Elmer</li> <li>• <i>Gara berria</i> albarrana (poesia-jokoa)</li> <li>• <i>Aho korrikak</i> (irudirik gabeko iruzkinak)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Arriakizana</i> (gaitze orria)</li> <li>• <i>Gara berria</i> albarrana (poesia-jokoa)</li> <li>• <i>Irakurketa</i> (irudirik gabeko) (Amarrakokokoa A. Larrazola, Igitia 11)</li> <li>• <i>Aho korrikak</i> (irudirik gabeko)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Arriakizana</i> (gaitze garrutsu)</li> <li>• <i>Gara berria</i> albarrana (poesia-jokoa)</li> <li>• <i>Sagarra</i> segara (poesia-jokoa)</li> <li>• <i>Komunikak</i> (irudirik gabeko) <i>Calixtogorriak</i>, <i>Zabizarrak</i>, I. Sasi gaitzen gaitzek. <i>Calixtogorri 2010</i> (Aho korrikak) <i>Calixtogorriak</i> (iruzkinak...)</li> <li>• <i>Aho korrikak</i> (iruzkinak...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Arriakizana</i> (gaitze orria)</li> <li>• <i>Sagarra</i> segara (poesia-jokoa)</li> <li>• <i>Hira</i> (irudirik gabeko) (Albarrana korrikak)</li> <li>• <i>Hirak</i> (irudirik gabeko) (Albarrana korrikak)</li> <li>• <i>Aho korrikak</i> (iruzkinak...)</li> </ul>	
HH 4 A HH 4 B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Trio-Trio</i> (irudirik gabeko)</li> <li>• <i>Komunikak</i> (irudirik gabeko) (Ponzoa, I. Zabizarrak) <i>Hulamerik</i> (iruzkinak)</li> <li>• <i>Ekimiko</i> (irudirik gabeko)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hirriak</i> (irudirik gabeko)</li> <li>• <i>Albarrana korrikak</i> (Barrakokoa) (irudirik gabeko)</li> <li>• <i>Gaitzek</i> (irudirik gabeko)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hirriak</i> (irudirik gabeko)</li> <li>• <i>Albarrana korrikak</i> (Barrakokoa) (irudirik gabeko)</li> <li>• <i>Gaitzek</i> (irudirik gabeko)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gaitzek</i> (irudirik gabeko)</li> <li>• <i>Albarrana korrikak</i> (Barrakokoa) (irudirik gabeko)</li> <li>• <i>Hirriak</i> (irudirik gabeko)</li> </ul>	
HH 3 A HH 3 B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mare</i> (irudirik gabeko)</li> <li>• <i>Komunikak</i> (irudirik gabeko)</li> <li>• <i>Txalopin</i> (irudirik gabeko)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Txalopin</i> (irudirik gabeko)</li> <li>• <i>Albarrana korrikak</i> (Barrakokoa) (irudirik gabeko)</li> <li>• <i>Gaitzek</i> (irudirik gabeko)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Txalopin</i> (irudirik gabeko)</li> <li>• <i>Albarrana korrikak</i> (Barrakokoa) (irudirik gabeko)</li> <li>• <i>Gaitzek</i> (irudirik gabeko)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gaitzek</i> (irudirik gabeko)</li> <li>• <i>Albarrana korrikak</i> (Barrakokoa) (irudirik gabeko)</li> <li>• <i>Hirriak</i> (irudirik gabeko)</li> </ul>	

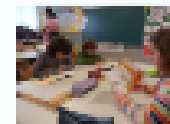
**LEHEN HEZKUNTZAN**

## 1 ZIKLOAN:

- Saioak Haur hezkuntzako Saioen antzekoak dira (batez ere 1º mailan).
- Idazle eta ilustratzaileen aurkezpenak.
- Liburuen mailegua (hamabostaldiro).

## Bigarren eta hirugarren zikloan

- Ibilbide literarioa (Solasaldiak).
- Klasikoak zatika.
- Ipuin pintxoak.
- Klasikoen irakurketak
- Poesia.
- Idazleen aurkezpenak.
- Ilustratzaileen aurkezpenak.
- Liburu aurkezpenak (berri-berriak zein klasikoak)
- Pisten jolasa (liburu baten bila).
- Idazleak ikastolan.
- Antzarra jokoak.
- 15 minutu irakurtzen egunero



Liburuaren eguna



# Bikoteka irakurtzen



Informazioa aurkitzen  
ikasteko iharduerak  
(lan hau geletan egiten da  
batez ere)



- Azkar-azkar aurkitu. (Fikzio liburuekin edota informazioa liburuekin)
- Hiztegiekin jolasean.
- Atlasekin jolasean.

# Proiektuaren partaide eta kolaboratzaileak

- Ikasleak
- Irakasleak
- Gurasoak
- BEGEL
- Galtzagorri elkartea
- Berritzegunea